



Nieuwsbrief 9

3 april 2020

Belangrijke data

Beste ouder(s), verzorger(s) en jongens en meisjes,

Dit is een bijzondere tijd, waarin weinig nog zeker is.

De school is voor de derde week gesloten. Sinds de persconferentie van dinsdag 31 maart, weten wij dat de schoolsluiting zal duren tot 28 april. Dat betekent dat de school op 11 mei weer op is. Mits de maatregel niet wordt verlengd. Dat horen we rond 21 april.

Wij, de juffen en meesters, zijn enorm onder de indruk hoe de kinderen thuis aan het werk zijn met het schoolwerk. Ook willen wij een groot compliment aan de ouders geven voor de wijze waarop de kinderen door hen worden begeleid, naast het thuiswerken, huishouden, boodschappen doen, etc. We merken echt dat we dit samen doen!

Ook merken wij dat de kinderen het contact met elkaar en de leerkrachten missen. Dat is ook bij de leerkrachten zo. Het contact wordt enorm gemist!

We hopen dat we met elkaar het Coronavirus spoedig de baas zijn en dat we elkaar in en rond school weer echt kunnen ontmoeten.

Schoolsluiting en activiteiten.

Door de schoolsluiting komen een aantal activiteiten te vervallen of worden deze opgeschort.

Helaas gaat de ouderavond van 20 april niet door. Dat vinden we echt jammer, want Marco Bastmeijer wilde ons die avond meenemen in de ontwikkelingen van VierKeerWijzer. En Marco kennende zou dat een boeiende en enerverende avond zijn geworden. Wellicht in de nabije toekomst. Het is ook teleurstellend voor de kinderen van Pleinpraat. Zij hebben helemaal zelf een leuke uitnodigingsvideo gemaakt. Ook deze houdt u tegoed.

De Koningsspelen van 17 april komt te vervallen. Ook de Oranjemarkt, i.v.m. de Coronamaatregelen, kan dit jaar helaas niet door gaan.

Dat geldt ook voor de sportdag van de buurtdorpen op 13 mei.

De Ouderraad heeft bij het Avonturenpark het verzoek neergelegd om het schoolreisje van groep 5, dat op 26 mei was gepland, om te zetten naar woensdag 24 juni 2020. Uiteraard indien de maatregelen het toelaten, Mocht dat niet het geval zijn dan wordt het schoolreisje voor dit schooljaar geannuleerd.

Voor de kleuters en voor de groepen 3 en 4 staan de schoolreisjes gepland midden juni, daarvoor worden de ontwikkelingen nog even afgewacht.

Groep 6 en 7 hadden nog niets gepland.

data

Activiteit

I.v.m. de Coronacrisis en de schoolsluiting hebben we op deze kalender geen activiteiten genoteerd.

Activiteiten in de periode na de meivakantie laten wij nog even staan. Of deze wel of niet kunnen doorgaan, hangt af van het kabinetsbesluit omtrent het wel of niet verlengen van de maatregelen. Dat zal rond 21 april zijn. Wij denken hierbij o.a. aan schoolkamp groep 8, eindmusical groep 8. We hopen daar snel duidelijkheid over te kunnen verschaffen.

Opvang op school.

Vrijdag 10 april is het Goede Vrijdag en maandag 13 april is het Tweede Paasdag. Die dagen is de school gesloten en kunnen er geen kinderen worden opgevangen.

De school tijdens de meivakantie gesloten van maandag 27 april t/m zondag 10 mei. Tijdens de meivakantie is er daardoor geen opvang op school.

Nieuws uit de groepen.

Deze nieuwsbrief startte met een welgemeend compliment naar alle kinderen en ouders over het onderwijs en werken thuis. Hieronder enkele voorbeelden van mooie activiteiten.

Groep 1 in corona-tijd!

De kinderen uit groep 1 zijn heel druk bezig met het thema boerderijdieren.

Het thema is d.m.v. een filmpje geopend op klasbord.

Alle kinderen kregen een mail met daarin werkopdrachten, linkjes voor filmpjes en liedjes. Ook zat er een bingo kaart bij met allerlei opdrachten.

De kinderen vinden het heel leuk, gezien de vele reacties en foto's/filmpjes.

De kinderen van groep 1 zijn supergoed bezig.

Jullie juf is trots op jullie!!

Omdat we elkaar toch wel missen skypen we en dat is best wel een beetje gek maar heel erg leuk.



Vanuit groep 4..

Wat een rare tijd...de school is leeg..

Normaal is onze klas gevuld, gezellig druk en de andere klassen ook. We zien van elkaar wat we aan het doen zijn en tijdens het werken, werken we allemaal door elkaar. Of op het leerplein, in de klas, buiten of op een ander lekker plekje in school.

Nu werken we allemaal voor onszelf thuis, we delen foto's aan elkaar op klasbord om zo toch een beetje van elkaar te blijven zien en we zien hele mooie creatieve kunstwerken van de kinderen! Vandaag hebben we in groepjes video gebeld, dat was heel gezellig.

Lisa heeft daar nog een stukje over geschreven over het videobellen.

Videobellen:

Vanmiddag een aantal klasgenootjes gezien via de computer. Juf Ellen had een leuk spelletje bedacht. We deden kwartet, juffrouw gaf 1 opdracht en wij moesten 4 dezelfde dingen in huis zoeken. Dit moest je zo snel mogelijk doen. Het was heel leuk.

Lisa





Anders leren, Anders organiseren.

In de nieuwsbrief van 16 maart wilden wij u informeren over Anders Leren Anders Organiseren. Vorig schooljaar tijdens de ouderavond op 13 juni 2019 hebben wij u laten kennis maken met onze plannen en onze belofte aan de kinderen. Dit schooljaar zijn wij stapsgewijs ons onderwijs anders aan het organiseren, zodat de kinderen anders kunnen leren.

Hiervan is het een en ander op de achtergrond gebeurd. We hebben nagedacht over het anders indelen van de groepen, over de benaming van die groepen, de organisatie van school en ons onderwijs, etc etc.

De afgelopen maanden hebben wij met taal de kinderen in units verdeeld en in dat unit taal aangeboden.

De units zijn:

Unit 1: De kinderen van de peuterspeelzaal, groep 1 en groep 2

Unit 2: De kinderen van groep 3 en 4

Unit 3: De kinderen van groep 5 en 6

Unit 4: De kinderen van groep 7 en 8.

De leerkrachten hadden per unit de leerstof van het vakgebied taal verdeeld over een periode van 4 weken. Hierbij hadden zij instructie- en begeleidingsmomenten ingepland. Ook werden de lessen samen voorbereid en werd er na afloop ook samen teruggekeken. Hierdoor wisten de collega's van elkaar wat goed ging en wat nog een keer moet worden uitgelegd. Ook werd er samen naar de kinderen en hun ontwikkeling gekeken en overlegd.

Wat hebben de kinderen gemerkt?

De kinderen hebben gemerkt dat de instructies zoveel mogelijk aan kleine groepen werd gegeven door één leerkracht, terwijl de andere leerkracht de andere kinderen tijdens hun zelfstandig werken begeleidde.

Ook merkten zij dat de leerkracht sneller zag wie nog wat extra uitleg nodig had en wie het al snapte en verder kon.

De instructie duurde korter en de kinderen konden snel aan het werk. Ze hoefden minder lang te luisteren.

De kinderen ervaren in enkele units al dat zij niet alleen instructie krijgen van hun eigen leerkracht(en) maar ook van de leerkracht van de andere groep.

Ook merkten de kinderen dat zij tijdens het zelfstandig werken met hun vragen terecht konden bij hun eigen leerkracht of die van de andere groep. Deze laatste wist ook wat er was uitgelegd.

Wat gebeurt er de komende maanden?

Helaas is door de Corona-crisis deze ontwikkeling nu stil komen te liggen. Wel zijn we aan het nadenken hoe wij deze units het beste kunnen verdelen over de lokalen.

We gaan nog niet direct allerlei muren uitbreken om grote ruimtes te creëren, maar wel zoeken we naar de beste wijze waarop wij deze units vorm kunnen geven. De verhuizing van de PSZ en groep 1 naar het hoofdgebouw is daar een voorbeeld van. Het nevengebouw zal worden verbouwd tot een kinderdagverblijf (KDV) en Buitenschoolse Opvang (BSO) Dit alles als eerste stap naar een kindcentrum in Luttenberg.

Alle leerkrachten hadden de eerste periode van taal in de unit geëvalueerd en men was met eventuele verbeteringen aan een tweede periode begonnen.

Het plan was dat wij deze periode van formatie ook bezig gingen met een nieuwe verdeling van leerkrachten over de units en dat wij zouden vaststellen welke units in welke ruimtes (lokalen, leerplein etc) komen. Helaas is dat door de organisatie van afstandsonderwijs nog niet gebeurd. Wel heeft de directie overleg met het bestuur van mijnplein over de formatie. De uitkomst daarvan zal met het team worden besproken. Dit zal niet voor de meivakantie allemaal al bekend zijn.

Ook wilden wij op 26 maart tijdens de ouderklankbordavond dit onderwerp ter sprake brengen. De vragen en opmerkingen van ouders wilden we meenemen naar het team en de externe begeleider.

De externe begeleider was uitgenodigd om te komen observeren wanneer er in de units werd gewerkt. De observaties en de daaruit komende tips en tops zouden worden besproken en eventueel zouden wij zaken aanpassen. Ook dit wordt dus opgeschort.

Nog even in het kort de ontwikkelingen tot nu toe en voor de komende maanden:

1. Gedurende de periode van 1 taalblok (4 weken) is er in units gewerkt.
2. 4 units van twee groepen.
3. Instructie aan een klein groepje, terwijl de andere kinderen worden begeleid door de andere leerkracht.
4. Verdeling van de units in de school (alleen nog in bespreekfase)
5. Verhuizing PSZ en groep 1.
6. Vaststellen leerkrachten per unit (welke leerkracht(en) krijgt uw kind)
7. Verbouwing nevengebouw tot KDV/BSO

Wat de consequenties van de Corona-crisis op de planning is, is nu nog niet duidelijk. We zullen u informeren zodra er duidelijkheid gegeven kan worden. Eventueel met een speciale nieuwsbrief.

Ondanks de schoolsluiting kunnen we nog steeds zeggen:

Op Esmoreit zijn wij volop in ontwikkeling richting eigentijds onderwijs in units.