



Esmoreit,  
waar talent  
zichtbaar is!

**mijnplein**

verwonderwijs in Salland

3 juli 2020

## Laatste nieuwsbrief schooljaar 2019-2020

### Afscheid Ineke Kemper

Donderdag 2 juli kwam Ineke voor het laatst op de fiets naar Esmoreit. Door een erehaag van kinderen fietste zij al zwaaiend het schoolplein op. Heel veel kinderen hadden een vrolijk hoedje opgezet met kleurrijke bloemen. Dit om een feestelijk tintje aan deze dag te geven.



In de klas kreeg Ineke van elke kind een bloem aangeboden, zodat zij nu een reusachtig kleurrijk boeket heeft. Ineke wilde graag dat de kinderen een theatervoorstelling konden bezoeken. In 't Lommerrijk verzorgde Dolf Moed twee leuke voorstellingen, één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw. 's Middags ging Ineke met haar groep naar de dagcamping. Daar hadden zij samen een heel leuke middag vol activiteiten. Vrijdagmiddag biedt het team Ineke een cadeau en een gezamenlijke activiteit aan. We willen langs deze weg Ineke nogmaals enorm bedanken voor haar inzet en betrokkenheid. Een fantastische juf gaat onze school verlaten en De Dolfijn krijgt er een super-juf bij!

### Afscheid groep 8



op het podium. Er was een livestream geregeld zodat thuisblijvers de musical ook konden volgen. Na de musical kregen de kinderen en de ouders drie filmpjes te zien. Een filmpje waarin elke leerkracht een persoonlijke boodschap had voor de kinderen, een filmpje waarin de ouders, middels een ABC alle kinderen en leerkrachten benoemden en bedankten (ook aan de kinderen die in de afgelopen 8 jaar de school hadden verlaten werd gedacht). Ook de kinderen hadden nog een mooi TikTok-filmpje gemaakt. In al deze filmpjes werd mooi talent zichtbaar

## Belangrijke data

Data	Activiteit
17 aug	eerste schooldag
3 sept	openingsviering
8 sept	terugkomdag VierKeerWijzer
17 sept	15min.-gesprekken unit 1-4
22 sept	15min.-gesprekken unit 1-4
24 sept	15min.-gesprekken unit 1-4



Woensdagavond 1 juli voerden de kinderen van groep 8 om 18.30 en om 20.00 uur met heel veel enthousiasme de musical 'Hospitaal Abnormaal' op. Het was dit jaar anders dan andere jaren. Door de Corona-richtlijnen kwamen de ouders namelijk in twee groepen. Dit deed niets af aan het plezier dat de kinderen samen hadden

De ouders en kinderen boden een insectenhotel aan als afscheidscadeau. Deze zal een mooie plaats krijgen bij het bloemenveldje. Op het eind werd Kim Nijenhuis door de ouders bedankt voor haar inzet en betrokkenheid als klassenouder bij de groep. Donderdag om 13.00 uur sprongen de kinderen traditiegetrouw onder gejuich uit het raam de school uit.

## Werken in units

### Visie

*Enkele regels uit onze visie:*

*De samenleving is volop in beweging. Wat vandaag nodig is, blijkt morgen overbodig te zijn. Het tempo van de veranderingen ligt hoger dan ooit. Welke kennis, vaardigheden en houdingen zijn nodig om in die onzekere toekomst gelukkig en succesvol te zijn? Niet alleen ICT-vaardigheden, maar ook creativiteit, kritisch denken, oplossend en innovatief vermogen, leiderschap, flexibiliteit en sociale vaardigheden. Wij willen de talenten van kinderen ontdekken, ontwikkelen, samenbrengen en inzetten. Wij zetten in op samenwerken, op verbinden en ontmoeten van mensen. Wij zijn zorgzaam en geven ruimte, richting en vertrouwen. Dat stimuleert het leervermogen van leerlingen.*

Vanuit deze visie zetten wij komend schooljaar onze eerste stap richting werken in units met als doel dit elk jaar verder uit te bouwen.

De ontwikkeling naar werken in units komt voort uit onze visie en onze missie. Wij willen kindgericht werken, dat betekent dat wij ons onderwijs steeds meer afstemmen op de onderwijsbehoefte van het kind. Daarnaast willen wij de kinderen uitdagen om van en met elkaar te leren. Werken in jaargroepen (leerstofjaarklassensysteem) wringt met die ambitie. Kinderen ontwikkelen zich namelijk verschillend. Door te gaan werken in units hebben kinderen meer mogelijkheden om instructies op hun niveau te krijgen.

De instructies worden zoveel mogelijk aan kleine groepen gegeven door één leerkracht, terwijl de andere leerkracht de andere kinderen tijdens hun zelfstandig werken begeleidt. Tijdens de instructie aan het kleine groepje ziet de leerkracht sneller wie nog wat extra uitleg nodig heeft en wie het al snapt en verder kan. Hierdoor kosten de instructies minder tijd en kunnen de kinderen sneller zelf aan het werk.

De kinderen zitten in hun mentorgroep, daarin worden o.a. de schooldag gestart en gereflecteerd op het leren en werken en de dag afgesloten.

Werken in een unit geeft ook meer mogelijkheden om groepsdoorbrekend te werken, dat doen we nu bijvoorbeeld al tijdens de VierKeerWijzer-thema's. Dit gaan we in de toekomst uitbreiden naar andere vakken. Kinderen in de unit werken daardoor intensiever met elkaar samen en worden aangesproken op hun niveau.

De leerkrachten van de unit spreken dagelijks enkele kinderen uit de unit door. Hierdoor wordt er bewuster naar de kinderen gekeken en wordt ook elk kind gezien en besproken.

De komende jaren zal ons onderwijs steeds minder uitgaan van het leerstofjaarklassensysteem en steeds meer uitgaan vanuit leerdoelen en volgen kinderen steeds meer hun eigen leerlijn.

In unit 1 maken wij volgend schooljaar al de stap van leerstofjaarklassen (de 'oude' groepen) naar leeftijd. Dit kan in deze unit wat makkelijker dan in de andere groepen, omdat er in de groepen 1 en 2 niet vanuit methodes wordt gewerkt. De kinderen in unit 1 zijn ingedeeld in mentorgroepen. Om de juiste groepssamenstelling te realiseren is gekozen om eerst de meisjes en daarna de jongens, om en om, in te delen. Zo hebben wij voor een goede balans tussen jongens en meisjes in beide mentorgroepen gezorgd. In de units 2 t/m 4 praten we nog wel over groepen, bijvoorbeeld groep 5 en 6 in unit 3. Ook zijn de methodes m.b.t. de leerstof en instructies nog leidend. Wel zal er steeds meer worden gedifferentieerd en kunnen kinderen ook meedoen met instructies die goed bij hen aansluiten. Komend schooljaar zetten we deze ontwikkeling voort. Dit doen wij middels een cyclisch proces, steeds wordt na een aantal weken geanalyseerd wat goed gaat, hoe we zicht houden op de ontwikkeling van de kinderen en wat beter moet, we passen indien nodig aan en na weer een aantal weken evalueren wij weer. Op deze wijze groeien wij steeds meer richting het werken in units.

Met het werken in units willen wij onze belofte aan de kinderen zichtbaar maken en nakomen.

### **Belofte aan onze kinderen:**

*Door de jaren op Esmoreit heb je, door te experimenteren, het zelf te proberen en fouten te (mogen) maken, kortom te beleven, leren leren. Je hebt begrip ontwikkeld en jezelf goed leren kennen. Jij weet waar je goed in bent, wat je leuk vindt en waar je minder goed in bent of wat je minder leuk vindt. Je hebt geleerd, door te ervaren, wie je bent, hoe je kunt reageren en welke wijze van leren het beste bij jou past. Hierdoor heb je vertrouwen in jezelf en in*

*datgene wat je doet, en daar ben je trots op. Je hebt een onderzoekende houding, durft vragen te stellen en je weet waarin je je verder wilt ontwikkelen. Je hebt een goede basis aan lees-, taal- en rekenvaardigheden en je weet hoe je deze vaardigheden kunt inzetten.*

*Je hebt ervaren dat er verschillen zijn tussen mensen en dat, juist als je uit gaat van die verschillen, er dan mooie dingen of ontwikkelingen kunnen ontstaan.*

*Gedurende je hele schooltijd sta je er niet alleen voor, samen met je klasgenoten, je juffen en meesters en je ouders, kun je je ontwikkelen en je talent zichtbaar maken.*

Wat gaan we in het schooljaar 2020-2021 ontwikkelen?

1. Verschillende vormen van instructie  
Kinderen krijgen niet alleen instructie van één leerkracht, dat kan ook van een andere leerkracht, een medeleerling, een instructievideo etc.  
Komend schooljaar gaan wij verschillende instructiemethoden uitwerken. Kinderen kunnen dan, in overleg met de mentor (groepsleerkracht) per vak bepalen welke instructievorm het beste aansluit.
2. Zicht op ontwikkeling, vastleggen van de ontwikkeling van het kind  
Meer keuzevrijheid voor leerkracht en kind betekent dat je heel goed moet vastleggen hoe het kind zich ontwikkelt. Wij blijven kritisch op de wijze waarop wij de ontwikkeling van het kind volgen; hebben wij het kind voldoende in beeld, heeft het kind goed beeld van zichzelf en zijn ontwikkeling etc.  
Dit gaan we uitwerken in een protocol 'zicht op ontwikkeling'.
3. Leergesprekken met kinderen  
Wil je kinderen meer inzicht geven in hun eigen ontwikkeling, manier van leren, dan heb je regelmatig een leergesprek(je) met die leerling. Dat doen we in de unit, zodat het leren zichtbaar wordt.

### **Het werken in de unit ervaren.**

Wij willen u graag het werken in units laten zien en ervaren. Hoe wij dat gaan doen, daar gaan wij aan het begin van het nieuwe schooljaar iets moois voor bedenken. Hier krijgt u in het nieuwe schooljaar informatie over.

### **Nieuwe collega**

Vorige week werd duidelijk dat Joke Meijer voor drie dagen gaat werken op de Gerardus Majella. Joke werkte op de Esmoreit en de Bongerd (Boerhaar). Samen met deze school hebben we een sollicitatieprocedure gehouden voor een Onderwijsassistent. Uit deze procedure is een geschikte collega naar voren gekomen. Volgend jaar komt Larske Bosscher op donderdag bij ons op school werken. Om de week assisteert zij in unit 1 en in unit 4.

### **Hallo allemaal,**

Mijn naam is Larske Bosscher en ik ben 27 jaar oud. Samen met mijn vriend Gijs woon ik in Nijverdal. Ik kom uit een gezin met 2 ouders, 1 broer en 2 zussen, wat altijd erg gezellig was.

In mijn vrije tijd ben ik veel met muziek bezig. Ik hou erg van zingen en speel af en toe ook nog een beetje piano. Verder ben ik een gezelligheidsmens en ben ik veel bij mijn familie en vrienden te vinden. Ik ben afgestudeerd aan de opleidingen onderwijsassistent en SPH. Van jongs af aan wist ik al dat ik met kinderen wilde werken en daarom kijk ik er erg naar uit om volgend schooljaar als onderwijsassistent aan de slag te gaan op de Esmoreit.



### **Gymles schooljaar 2020-2021**

Kristel Meijer heeft komend schooljaar nog verlof. Zij wordt vervangen door Claudia Westerbroek.

De gymles door Claudia blijft op woensdagochtend.

De zwemles heeft dezelfde opzet als vorig jaar: De kinderen van groep 5 zwemmen om de week. De zwemles duurt dan een uur. De ouders van groep 5 krijgen bij de start van het nieuwe schooljaar een overzicht van de zwemlesdagen. De maandagen dat groep 5 geen zwemles heeft, hebben zij gym in de sporthal. In de eerste schoolweek zullen wij de betrokken ouders informeren m.b.t. het zwemschema.

Op woensdag splitsen we de units met de gymles. Dit hebben wij zo georganiseerd, omdat op de woensdag niet in elke unit twee leerkrachten aanwezig zijn en wij wel goede instructiemomenten willen organiseren. Door de splitsing heeft de leerkracht de gelegenheid om een aparte instructie te geven aan de andere groep van de unit. Mede hierdoor hebben we wel de keuze moeten maken dat Unit 1 (voorheen groep 2) de tweede helft van het jaar geen gym meer heeft in de sporthal.

#### Het gymrooster

Maandag		
08.45 – 09.30	Unit 4 (gr. 7/8)	
09.30 – 10.15	Unit 2 (gr.3/4)	
12.00 – 12.45	Unit 3 (gr. 5/6)	
Bovenstaande tijden zijn nog onder voorbehoud		
Zwemmen 12.00-12.45 uur	Unit 3 (groep 5)	
Woensdag	even week Nienke op school	Oneven week Nadine op school
08.45-09.30	Unit 4 (groep 8)	Unit 4 (groep 8)
09.30-10.15	Unit 2 (groep 3)	Unit 3 (groep 5)
10.15-11.00	Unit 3 (groep 5/6)	Unit 2 (groep 3/4)
11.00-11.45	Unit 2 (groep 4)	Unit 3 (groep 6)
11.45-12.30	Unit 4 (groep 7)	Unit 4 (groep 7)

\* Groep 5 om de week zwemles (12.05-12.55), vertrek 11.45 uur. Groep 6 heeft dan alleen gym.

#### Schoolvakanties 2020-2021

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2021
Pasen	2 april t/m 5 april 2021
Koningsdag	27 april 2020
Meivakantie	3 mei 2020 t/m 14 mei 2021
Hemelvaart	Valt in de meivakantie
Pinksteren	24 mei 2021
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2021

#### Vakantielezen

Beste ouders, verzorgers van de leerlingen van groep 3 en 4, Binnenkort is het zomervakantie. Kinderen die in de vakantie niet of nauwelijks lezen, vallen gemakkelijk enkele niveaus in hun leesvaardigheid terug. Om dit te voorkomen doen wij mee aan de Actie Vakantielezen. Wij maken hiervoor gebruik van onze eigen collectieboeken uit de schoolbibliotheek. Van Bibliotheek Salland ontvangen wij daarnaast een tas met leuke en zinvolle informatie. Het boek moet in de eerste week na de zomervakantie weer ingeleverd worden op school. Zie hiervoor ook de brief die uw kind ontvangt bij het boek.

#### Fotowedstrijd

De Esmoreit reikt deze zomer een prijs uit. Hoe kun je een prijs winnen?

Lees tijdens je vakantie op jouw favoriete plek een boek/tijdschrift/stripboek of....

Natuurlijk mag je ook aan je ouders/opa/oma/broer/zus/neef/nicht vragen of ze je willen voorlezen.

**Maak een te gekke vakantiefoto ervan en stuur deze op naar:**

[esmoreitzomerlezen@outlook.com](mailto:esmoreitzomerlezen@outlook.com) vóór dinsdag 11 augustus 2020.

Uit alle inzendingen wordt een winnaar gekozen. Alle foto's worden op de nieuwe plek van de bieb gehangen.

Wij wensen jullie alvast een fijne vakantie en....

Veel leesplezier!!!

### Corona

Onderaan deze nieuwsbrief vindt u een informatiebrief van het bestuur van mijnplein. Hierin hebben zij de belangrijkste richtlijnen waar de scholen zich aan moeten houden voor u op een rij gezet. Het protocol basisonderwijs komt op de site te staan.

Team, Ouderraad en MR  
wensen u en de  
kinderen een heerlijke,  
zonnige, ontspannen en  
relaxte zomervakantie



Tot 17 augustus

### VakantieBieb: een zomer vol verhalen

Het is alweer bijna zomervakantie! Het is belangrijk én heel leuk om te blijven lezen tijdens de zomer. Kom daarom lenen bij Bibliotheek Salland of download de VakantieBieb app. Met de VakantieBieb neem je e-books en luisterboeken overal met je mee. De app voor jong en oud is gratis beschikbaar in de App Store en Google Play, ook als je geen lid bent van de Bibliotheek. De boeken zijn te lezen van 1 juli t/m 31 augustus 2020. [www.vakantiebieb.nl](http://www.vakantiebieb.nl)

### Geef een prentenboek cadeau

Om alle kinderen te laten opgroeien tussen de mooiste boeken, maken boekhandels een prentenboekklassieker op een toegankelijke manier beschikbaar. Voor een heel klein bedrag zijn de boeken te koop in de boekhandel, om cadeau te geven aan jezelf of een ander. Dit jaar *Woeste Willem* van Ingrid & Dieter Schubert voor € 2,50 [www.geefeenprentenboekcadeau.nl](http://www.geefeenprentenboekcadeau.nl)

### Tips voor thuis

Tijdens de sluiting van scholen hebben de leesconsulenten van Bibliotheek Salland handige links en tips voor thuis verzameld. Veel tips zijn ook leuk om tijdens de zomervakantie te gebruiken! <https://www.bibliotheeksalland.nl/leren/jeugd-onderwijs/jeugdonline>



*verwonderwijs in Salland*

Raalte, 30 juni 2020

Briefnummer: 20-179  
Onderwerp: coronamaatregelen  
Behandeld door: college van bestuur

Geachte ouders,

In onze vorige brief schreven wij dat de coronamaatregelen ook na de zomer van kracht zullen zijn. Op 25 juni werden de nieuwe protocollen gepubliceerd voor het (speciaal) basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs. In deze brief zetten wij de belangrijkste richtlijnen waar de scholen zich aan moeten houden voor u op een rij:

- de verruimde regels gaan in op 1 juli a.s.
- tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand worden gehouden, tussen volwassenen wel. In het VSO houden de leerlingen wel 1,5 afstand van elkaar.
- scholen melden zich bij de GGD als er in een groep 3 of meer leerlingen zijn met ziekteverschijnselen
- handen wassen, in de elleboog niezen, niet aan je gezicht zitten en regelmatig oppervlaktes reinigen blijft gehandhaafd
- volwassenen (ouders, stagiaires, hulpverleners e.d.) mogen de school betreden maar enkel na een strikte triage (op onze scholen moet men zich bij binnenkomst ook registreren en bij vertrek afmelden)
- oudergesprekken mogen met 1,5 meter afstand en strikte triage
- op het schoolplein geldt de 1,5 meter ook voor volwassenen
- de school hanteert looproutes en na schooltijd gaat iedereen naar huis of naar de BSO
- als een leerling ziek wordt, wordt het direct door een ouder/verzorger opgehaald. Er wordt geen temperatuurmeting toegepast.
- vanaf groep 3 geldt dat leerlingen met verkoudheidsklachten of andere klachten die passen bij COVID-19 thuisblijven.

Het is dus belangrijk om blijvend attent te zijn op deze maatregelen en de medewerkers in onze scholen zullen erop toe zien dat de regels ook worden toegepast. Als we met elkaar dat doen, maakt dat de uitvoering makkelijker. Wij hopen u zo voldoende te hebben ingelicht. Mochten er nog vragen zijn, dan kunt u deze richten aan de school van uw kind. Dank voor uw medewerking.

Met vriendelijke groet,

M.G. Bauer en R.B. de Grunt  
college van bestuur *mijnplein*

**Wegens grote belangstelling voor de vorige Online workshop 'leren luisteren' bieden wij deze nogmaals aan. Dus ook benieuwd naar de gouden opvoedtip?**

## **Gratis online workshop positief opvoeden 'leren luisteren'**

Op donderdag 02 juli 2020 (deel 1) en donderdag 09 juli (deel 2) organiseert het CJG Raalte een gratis online workshop positief opvoeden met als thema 'leren luisteren'.

De workshop wordt gegeven door Marieke Elders en Danielle Overbeek.

### **Wat leer je in de workshop?**

Alle ouders maken wel eens mee dat hun kind niet luistert, wat erg lastig kan zijn. In deze workshop geven Marieke en Danielle tips die jij zelf kunt toepassen waarmee je ervoor kunt zorgen dat je kinderen beter luisteren.

### **Inhoud workshop**

Je krijgt informatie over de oorzaken van ongehoorzaam gedrag, veel voorkomende valkuilen en hoe je ongehoorzaamheid kunt voorkomen door vooruit te plannen.

Tijdens deze workshop krijg je tips en informatie, doe je nieuwe vaardigheden op en maak je een persoonlijk opvoedplan die je thuis kan toepassen.

Enkele dagen voor de online workshop krijg je een werkboek in de brievenbus, welke je tijdens de online workshop nodig hebt. Na de workshop kun je thuis aan de slag met jouw persoonlijke opvoedplan.



**Voor wie:** Ouders uit de gemeente Raalte

“Die

**5 seconden-regel  
is een gouden tip!”**

C. de Groot,

**Wanneer:** Donderdag 02 juli 2020 (deel 1) van 20.30 uur – 21.30 uur.

Donderdag 09 juli 2020 (deel 2) van 20.30 uur – 21.30 uur.

**Waar:** Via Google Meet, je ontvangt een uitnodiging via de e-mail.

**Aanmelden:** Voor 29 juni 2020 via de aanmeldknop op de website deelnemer [www.cjgraalte.nl](http://www.cjgraalte.nl). Let op, vol = vol (max. 10 aanmeldingen). Bij de aanmelding graag uw adresgegevens, e-mail en telefoonnummer achterlaten. Werkboeken worden thuis bezorgd.