

## Overblijven of continuooster

Geachte ouder(s), verzorger(s),

In januari zijn we gestart met oriënterende gesprekken met het team, de MR, OR, TSO en BSO over de mogelijkheden van een continuooster. Na deze gesprekken hebben we op 14 april het onderwerp 'overblijven of continuooster' besproken tijdens een algemene ouderavond. Na deze ouderavond hebben alle ouders een oudervragenlijst gekregen, waarop zij konden aangeven of zij voor of tegen een continuooster waren. Ook konden de ouders aangeven welke variant hun voorkeur had, ook als zij tegen waren konden zij dat aangeven. Tevens hebben de kinderen van groep 5 t/m 8 dezelfde vragenlijst ingevuld.

De vragenlijsten hadden de volgende uitslagen:

|                     | Niet ingeleverd | Voor | Tegen |  | Variant A | Variant B | Variant C | Variant D |
|---------------------|-----------------|------|-------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| oudervragenlijst    | 8%              | 81%  | 11%   |  | 86%       | 3%        | 1%        | 10%       |
| leerlingvragenlijst | 0%              | 89%  | 11%   |  | 89%       | 4%        | 2%        | 5%        |

% afgerond op helen

De uitslag en de voorkeur was zowel bij ouders als kinderen erg duidelijk.

De uitslag van de vragenlijsten is besproken in de MR. De oudergeleding heeft een positief advies gegeven betreffende het invoeren van een continuooster en de personeelsgeleding heeft haar instemming gegeven. Met ingang van het schooljaar 2016-2017 start school met het onderstaande continuooster:

|                  |                        |                      |
|------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Maandag</b>   | <b>08.30-14.15 uur</b> |                      |
| <b>Dinsdag</b>   | <b>08.30-14.15 uur</b> |                      |
| <b>Woensdag</b>  | <b>08.30-12.30 uur</b> |                      |
| <b>Donderdag</b> | <b>08.30-14.15 uur</b> |                      |
| <b>Vrijdag</b>   | <b>08.30-12.00 uur</b> | <b>groep 1 t/m 4</b> |
|                  | <b>08.30-14.15 uur</b> | <b>groep 5 t/m 8</b> |



**08:30 School in**



**14:15 School uit**

Tijdens de ouderavond heeft school toegezegd dat de vragen, die nog niet op de avond zelf waren beantwoord, per brief zouden worden beantwoord. Enkele vragen betroffen: de stem van het kind, terugkoppeling van de vragenlijsten, een nieuwe variant en of de vragenlijsten inzichtelijk zijn.

De stem van het kind is middels de leerlingvragenlijst als meningvormend door school meegenomen. De nieuwe variant, een suggestie vanuit de ouderavond is direct doorgevoerd op de vragenlijst. De MR heeft inzage gehad in de vragenlijsten ( scores van alle inzendingen ).

Ook was er een vraag betreffende de tijd die kinderen krijgen om te relaxen. Kinderen hebben een kwartier om te eten en een kwartier om buiten een frisse neus te halen. In de praktijk zal elke leerkracht de kinderen van zijn groep goed in de gaten houden m.b.t. de benodigde tijd om te eten en hierop zal hij of zij uiteraard inspelen.

Bovenstaande besluit aangaande het continuooster is besproken met de BSO. Zowel KOOS als 't Schanebroekkie zullen hun roosters aanpassen aan de nieuwe schooltijden. Zij zullen dit op korte termijn met de betrokken ouders communiceren.

Tijdens dit proces kwamen later nog twee ideeën naar voren, te weten:

1. Kun je de eet-tijd als leertijd noteren op het rooster?
2. Wat zijn de mogelijkheden van snipperdagen voor kinderen?

De eet-tijd als leertijd noteren levert per schooljaar meer onderwijstijd (lessuren) per kind op. Hierdoor ontstaat de mogelijkheid van een tweewekelijkse meivakantie. Er moet dan wel een onderwijskundige invulling worden gegeven aan de eet-tijd. Dit kan worden ondervangen door tijdens het eten de volgende activiteiten te plannen: voorlezen door de leerkracht, een klassengesprek over bijv. een onderwerp n.a.v. het journaal of kijken naar school-tv. Het wordt dan gewoon ontspannen met elkaar in gesprek zijn, kijken naar een tv programma of luisteren naar het voorlezen. Zowel team, MR en OR zijn enthousiast over deze invulling en de extra ruimte die dit biedt m.b.t. een extra week meivakantie. Hierdoor wordt de start van het foekepoten wel verschoven van 12.00 uur naar 14.15 uur. Kinderen krijgen daar dus geen vrij meer voor.

Daarnaast kwam het idee om kinderen één à twee snipperdagen per schooljaar te geven. Ouders kunnen dan zelf bepalen wanneer zij deze voor hun kind willen opnemen. Het zijn geen verplichte dagen, ouders hebben de mogelijkheid om hiervan gebruik te maken. Ook deze suggestie is enthousiast ontvangen in de MR en de OR. Het biedt ouders de mogelijkheid om verlof te vragen voor situaties die nu niet kunnen, bijvoorbeeld: een weekendje weg of de bruiloft/verjaardag van een nabij familielid of goede vriend. Maatschappelijke ontwikkelingen die school steeds vaker ervaart en waarop zij op deze wijze kan inspelen.

School is voornemens om volgend schooljaar, als experiment, met één à twee snipperdagen te gaan werken. Dit vraagt echter een goed onderzoek naar de mogelijkheden en de wijze waarop dit praktisch kan worden ingevuld. Op dit moment wordt nog uitgezocht hoe de regelgeving hieromtrent precies is geformuleerd.

Voor de zomervakantie wordt u geïnformeerd of school wel of niet met één à twee snipperdagen gaat werken.

Wij hopen u zo voldoende te hebben geïnformeerd.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met ondergetekenden

met vriendelijke groet,  
Namens het team

Ellen Woertman-Klink  
Edwin Buse