



Esmoreit,  
waar talent  
zichtbaar is!



mijnplein

verwonderwijs in Salland



kinderopvang

Buitenschoolse opvang  
Kinderdagverblijf  
Peuterwerk



KOOS  
Doerak

# Nieuwsbrief 2

woensdag 2 september  
2020

## Nieuw logo toegevoegd.

Het peuterwerk is vanaf dit schooljaar ook gehuisvest in het hoofdgebouw van de school. Door het dalend leerlingaantal had het hoofdgebouw leegstand en dat hebben we op deze manier een goede invulling gegeven. De intensieve samenwerking tussen peuterwerk en de leerkrachten van unit 1 (voorheen groep 1 en 2) blijft zo gewaarborgd. Om deze samenwerking ook zichtbaar te maken hebben we het logo van KOOS toegevoegd aan de nieuwsbrief. Informatie vanuit KOOS, peuterwerk, BSO of KDV komt ook in deze nieuwsbrief te staan. Bijvoorbeeld activiteiten die de kinderen tijdens de BSO hebben gedaan, of informatie over samenwerking peuterwerk en unit 1.

## Brief van Ineke Kemper

Lieve kinderen, collega's en ouders,

Na 35 jaar te mogen hebben gewerkt op de Esmoreit zit mijn tijd hier erop.

Wat heb ik een mooie tijd gehad met jullie, met vele heel bijzondere herinneringen Terugkijkend heb ik echt heel veel met jullie meegemaakt en wat heb ik genoten.

Mijn afscheid was echt geweldig, enorm verwend door iedereen. Wat een bloemen, kaartjes, cadeautjes, een praatje hier en daar en een prachtige videoboodschap: gewoon geweldig!

Na een mooie ontvangst volgde een leuke voorstelling in het amfitheater. Met groep 2 heb ik een fijne middag gehad op de dagcamping met pannenkoeken, ijs en heel veel plezier.

Wat een fijne tijd heb ik gehad. Ik zal het enthousiasme en de spontaniteit van de kinderen, mijn lieve collega's, de betrokken lieve ouders en natuurlijk Luttenberg enorm gaan missen.

Het gaat jullie allemaal goed en dank je wel voor de mooie tijd,

*Ineke*

## Informatie vanuit de units

Voorgaande jaren was u gewend dat u werd uitgenodigd voor een interactieve informatiemiddag. Vanwege Covid-19 kan dat dit schooljaar niet doorgaan. Unit 1 maakt een film waarin zichtbaar wordt hoe een dag in unit 1 er uitziet. Zodra deze film af is, wordt deze film gedeeld met de ouders van unit 1.

De ouders van groep 3 krijgen binnenkort een powerpoint gemaild met alle informatie over m.n. het aanvankelijk lezen in groep 3. De ouders van groep 8 ontvangen ook binnenkort een powerpoint met alle relevante informatie betreffende groep 8 en de route naar het Voortgezet Onderwijs.

## 15 minutengesprekken

Dit schooljaar houden wij in september geen 15 minutengesprekken (kennismakingsgesprekken) op school. U krijgt een uitnodiging met datum, tijd en een link voor een online gesprek met de leerkracht(en) van uw kind.

## Openingsviering

Dit jaar is de openingsviering alleen door en voor de kinderen. I.v.m. Covid-19 kunnen we niet garanderen dat alle volwassenen op 1,5 meter afstand van elkaar de openingsviering kunnen bijwonen. De zitplaatsen worden namelijk ook door de kinderen gebruikt. Op dit moment zijn we nog aan het overleggen of de peuters ook mee gaan doen. We zullen u over de viering informeren middels klasbord.

## Belangrijke data

1-9	Nieuwsbrief 2
7-9	Openingsviering
19-9	15 minutengesprekken
23-9	schoolfoto's
24-9	15 minutengesprekken
26-9	15 minutengesprekken
7-10	nieuwsbrief 3

## Ervaringen van kinderen met het werken in units

### Unit 1:

#### Hoe ziet een dag in unit 1 eruit?

Als ik op school kom, dan mag ik zelf naar binnen lopen. Dan moet ik mijn tas en mijn jas ophangen. Mijn brood en mijn drinken zet ik in de bak. Dan doe ik handgel op en mag ik naar de klas. Dan mag ik kiezen wat ik ga doen. Daarna gaan we in de mentorkring. Het allerleukst in unit 1 vind ik buiten spelen en kleuren. (Tygo R)

Na de kring gaan we aan het werk. Soms doen we taal of rekenspelletjes uit de kast. Dan zitten alle kinderen weer door elkaar. We gaan ook nog spelen en eten. Ik vind unit 1 leuker dan groep 1, nu zijn er veel meer kinderen waar ik mee kan spelen. (Isa)

#### Wat vind je van unit 1?

Ik vind unit 1 leuk omdat ik mag spelen. (Lize)

Ik vind het hoofdgebouw leuker, omdat ik dit gezelliger vind. (Senn)

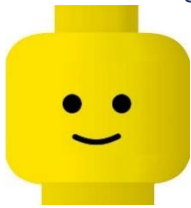
Ik vind het heel leuk in unit 1, omdat we buiten en binnen mogen spelen. (Jessie)

Unit 1 dat is groep 1 en groep 2 samen. In unit 2 zit groep 3 (Tygo v'tH)

Ik vind buiten spelen het allerleukst op school. (Milou)

### Unit 2:

Wij zijn unit 2. Wij hebben samen thema lego, wij bouwen samen aan unit 2. We hebben samen legopoppetjes gemaakt en legoblokjes. Wij gingen daar opschrijven wat we samen wilden leren we hadden bijvoorbeeld; gezelligheid, samen gelukkig zijn, samen gymmen, samen werken en samen plezier maken. En nog veel meer. Groep 4 ging groep 3 helpen met de woorden erop schrijven. We doen wel eens samen ochtendgymnastiek, we dansen samen op liedjes.



We maken samen plezier. We gaan ook samen naar de gym, we

leren hier van elkaar van en elkaar kennen. We leren ook om elkaar te helpen.

De deur tussen de lokalen is bijna altijd open. Soms is dat fijn en soms ook niet, je hoort veel geluid. Hierbij moeten wij nog leren dat we rustig moeten werken. Groep 4 heeft groep 3 geholpen om te leren werken met de chromebooks.

Wij gaan nu snel verder met het voorbereiden van de openingsviering, tot de volgende keer!

### Unit 3:

Na de zomervakantie zijn wij begonnen met het werken in de unit. Samen met de unit 3.6 hebben wij les. Dat betekent dat wij samen mogen werken met de andere klas. Wij werken samen aan de vakken: taal, 4xwijzer, gym, soms al spelling, Engels en verkeer. In de klas hebben wij een tussendeur om snel naar het andere lokaal te gaan. Wij moeten nog wel wennen aan het werken in de unit. Soms vinden wij het nog wel wat druk.

Als wij beginnen met een taal les dan krijgen wij een klein stukje uitleg in onze eigen klas. Daarna gaan wij splitsen en je kan dan zelf kiezen waar je gaat zitten. Als je in de unit 3.6 gaat zitten krijg je een korte uitleg over de les. Ga je in de unit 3.5 zitten dan krijg je een lange uitleg van de juf en doen we veel stap voor stap met de juf samen. Je mag er ook voor kiezen om op het leerplein te gaan zitten om te werken, dat mag alleen of met een maatje. Ook met 4xwijzer mag je samen werken met een kind uit de andere groep, dat is heel erg leuk en fijn.

Op maandag en woensdag hebben wij samen met de unit 3.6 gymles. Wij fietsen dan met een lange groep naar de gym.

*Wij zijn Demy, Lisa, Mette en Lenn uit unit 3.5.*

In unit 3-6 zijn we elke vrijdag aan het knutselen.

Deze week gingen we de vulkaan van Pompeï afmaken en we gingen mozaïeken.

We zijn 2 weken bezig met de verjaardagskalender.

We maakten de gezichten op [www.avatarmaker.com](http://www.avatarmaker.com) daarna typten we onze naam en het jaar wat je wordt en de datum.

We leren ook meer spelling en rekenen.

Het eerste blok is nog veel herhaling van groep 5.

met rekenen meer nieuwe dingen zoals rijgen, splitsen, aanvullen en rekenen met teveel. Met spelling doen we ook nog het rad. Daar staan spelletjes op.

Dit jaar starten we met Romeinen als thema.



We leren wat er gebeurde in die tijd.

Met taal doen we nog veel uit unit 3-5.

Het werkboek is ook uit groep 5.

Maar om het meer groep 6 te maken hebben we meer woorden gekregen.

*geschreven door Maartje en Nikki*

#### **Unit 4:**

We werken dit schooljaar in units, hieronder vertellen we kort wat we dan allemaal doen.

Om in units te werken is erg wennen in het begin. er is veel veranderd.

Wat is er anders:

- Je hebt geen vaste plekken meer, want je kan zelf eigen werkplekken kiezen. (Wij vinden dit fijn, omdat dan kan je iedere dag op een andere plek zitten, welke je dan fijn vindt.)
- De deur staat (bijna) altijd los. (Soms is dit irritant, want dan is meester uitleg aan het geven en juf ook in groep 7 dan hoor je dat door elkaar heen.)
- Er zitten minder spullen in je kastje. ( Dat is fijn, want dan heb je meer ruimte in je kastje.)
- Je laatjes staan in de kast in plaats van in je eigen kastje. ( Dit maakt ons eigenlijk niet zoveel uit, alleen soms is irritant als je aan een tafel zit waar geen laatjes in kunnen, maar in de meeste kunnen laatjes wel in de tafel.)
- Je doet ook echt heel veel samen, zoals: taal, 4x wijzer, gym, spelletjes, begrijpend lezen en nog veel meer. ( Soms wil je met je eigen klas maar dan moet je met groep 7.)
- De leerpleinen zijn ook veranderd, want wij hebben nu het lab en het kamertje boven als leerplein. ( Dit is heel fijn, want wat eerst het leerplein was is kleiner geworden daar is nu de bieb gekomen, dus deze leerpleinen zijn heel fijn.)

Wij vinden zelf dat in units werken wel leuk is, maar soms zitten er ook wel nadelen aan. Ook staat er een hometrainer in unit 4 dat is fijn, want je kan er je energie op kwijt.

*Groetjes Lynn Hulsmann en Jolijn Wellinkvoorde*

#### **Esmoreit zomerlezen**

Voor de zomervakantie stond er in de laatste nieuwsbrief een oproep om mee te doen aan de fotowedstrijd bij het zomerlezen; maak een leuke, gekke of bijzondere foto wanneer jij aan het lezen bent.

Ook dit jaar hebben we een winnaar! Jip Veldkamp uit groep 3 heeft een mooie foto ingestuurd en gewonnen!

Gefeliciteerd met je prijs, Jip!

#### **VierKeerWijzer**

Dinsdag 8 september komt Marco Bastmeier de school bezoeken. Hij krijgt vooraf vanuit het team enkele gerichte kijkopdrachten waarop wij graag feedback willen. Na schooltijd is er een teamgesprek waar Marco en het team en de feedback bespreken en de nieuwe ontwikkelingen m.b.t. VierKeerWijzer doornemen. Door deze jaarlijkse terugkom-dag blijven wij scherp op onze manier van werken en krijgen wij of geven wij nieuwe ideeën.

In de volgende nieuwsbrief kunt u lezen hoe het bezoek is geweest en wat we hebben besproken en afgesproken

#### **Peuterwerk**

Samen met unit 1 werkten de kinderen van Peuterwerk en het Kinderdagverblijf Doerak aan het thema 'Dit ben ik'.

Het was voor de kinderen een feestje om in de spiegel te kijken en alles over zichzelf te leren.



## Bericht van de klaar-overs

Het schooljaar is weer begonnen! Er is een goede start gemaakt. Veel kinderen komen wandelend of met de fiets naar school, TOP!

Even een paar puntjes om met je kind(eren) te bespreken:

-Kom niet te vroeg naar school. Er zijn nog steeds Coronamaatregelen, dat betekent geen pleinwacht. Kom vanaf 8.25 uur naar school. De klaar-overs staan er ook niet zo vroeg.

-Bij vertrek vanaf de Butzelaarstraat is het niet de bedoeling dat kinderen met de fiets rechtsaf de rijbaan op gaan. Gewoon via de stoep, of oversteken met de klaar-over naar het Kerkpad.

-Denk aan de éénrichting afspraak bij het brengen en halen met de auto: naar school via 'Spoolder-kant', de Wispelweg in en via de Klompenmaker weer wegrijden.

-denk je nu:....'Eigenlijk kan ik ook wel een keertje daar staan klaar-over?

Dat kan zeker, meld je bij één van de klaar-overs. Hulp is welkom!



## Weer naar school!

Wat worden de kinderen groot! Zeker na zo'n zomervakantie lijkt iedereen weer 10 cm gegroeid!

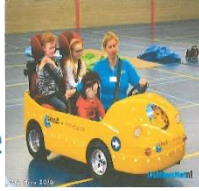
Is dit het schooljaar dat u ze weer een stukje gaat loslaten, het jaar dat ze zelf op de fiets naar school mogen gaan? Of is uw kind daar nog niet aan toe en gaat u dit schooljaar juist extra aandacht besteden aan het leren fietsen?

Om goed te leren fietsen moet er vooral veel geoefend worden, liefst elke dag weer. Zo krijgen kinderen controle over hun fiets en leren ze beetje bij beetje hoe het werkt in het verkeer. Uiteraard is de hulp van ouders hierbij onmisbaar. De route van huis naar school is een prima oefening. U weet vast al uit ervaring dat kinderen impulsief en speels zijn. Dit is in het verkeer niet anders.

Ook als ze wat ouder zijn, kunnen ze nog niet alle verkeerssituaties overzien en zijn ze met hun hoofd vaak bij hele andere dingen dan bij gevaarlijke kruispunten bijvoorbeeld.

Behalve heel veel oefenen met fietsen en goede theoretische onderbouwing van de regels in het verkeer is het belangrijk dat u, als medeweggebruiker, rekening houdt met onze jonge, kwetsbare, verkeersdeelnemers. Vanuit haar doelen, missie en visie onderneemt de ANWB in de wereld van mobiliteit, vakantie en vrije tijd een breed scala aan activiteiten in de sfeer van beïnvloeding, informatie en advies. In dat kader volgen hier een aantal tips voor u, ouders en medeweggebruikers, om de veiligheid van onze kinderen te vergroten.

- Op pad met een veilige fiets verkleint de kans op ongevallen. Kijk de fiets regelmatig na.
- Laat uw kind een fietshelm dragen. Deze kan letsel voorkomen of beperken bij fietsongevallen.
- Zorg ervoor dat u op tijd vertrekt naar de plaats van bestemming. Haast in het verkeer is een bron van gevaar.
- Houd u aan de verkeersregels, geef het goede voorbeeld.
- Laat u niet afleiden, wees alert.
- Houd rekening met de speelsheid en impulsiviteit van kinderen
- Kies als automobilist, als het even kan, niet voor de drukke wegen langs scholen; als u er niet persé hoeft te zijn en ga met een ruime bocht om fietsers heen.



## Vrijdag 18 september ANWB Streetwise

Op vrijdag 18 september zal ANWB streetwise op school plaats vinden

- Voor unit 1 is dat onderdeel "Toet Toet" in de spelzaal.
- Voor unit 2 is dat onderdeel "Blik & Klik" in de sporthal.
- Voor unit 3 is dat onderdeel "Hallo Auto" aan de Wispelweg.
- Voor unit 4 is dat onderdeel "trapvaardig" buiten bij de sporthal.

Verder informatie hierover zal in die week voorafgaand nog door de leerkrachten verspreid worden

**De ANWB wenst u en uw kinderen heel veel veilige kilometers en veel fietsplezier dit schooljaar!**