



Opstart Esmoreit 11 mei 2020

inleiding

Het protocol opstart basisonderwijs heeft enkele harde eisen m.b.t. de onderwijstijd, te weten:
50% fysiek onderwijs
hele dagen

Op Esmoreit vinden wij het ook belangrijk dat er tijd gerealiseerd wordt voor de schoolontwikkeling m.b.t. unit-onderwijs en het portfolio. Daarom houden wij de woensdag vrij van fysiek onderwijs. Deze dag verzorgen de leerkrachten 's morgens het onderwijs op afstand en 's middags hebben zij tijd voor de schoolontwikkeling, administratie en voorbereidingen. Bijkomend is ook dat deze dag niet een wisseldag wordt voor de ouders. Ene week wel naar school, andere week niet.

Hieronder staat beschreven hoe op Esmoreit de opstart wordt gerealiseerd.
Dit plan is in overleg met het team en advies van de MR tot stand gekomen.

aanpak organisatie

Organisatie

Aantal dagen school.

Omdat de kinderen hele dagen naar school moeten en wij de woensdag niet als wisseldag willen zijn de schooldagen: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Er wordt gewerkt met halve groepen die twee dagen in de week op school komen.

De kinderen komen of maandag en donderdag of dinsdag en vrijdag op school.

Dit is voor een periode van vier weken. Na 5 juni worden de dagen omgedraaid.

Aantal uren:

De kinderen van groepen 5 t/m 8 hebben normaal 26 lessen per week. Nu dienen zij 13 uur fysiek onderwijs te krijgen. Met twee hele dagen betekent dat 6,5 uur per dag. Dat is 1 uur langer dan normaal.

De kinderen van de groepen 1 t/m 4 hebben normaal 24 uur les. Nu dienen zij 12 uur fysiek onderwijs te krijgen. Met twee hele dagen betekent dat 6 uur per dag. Dat is 0,5 uur langer dan normaal.

Echter deze kinderen hebben normaliter vrijdagmiddag vrij.

Met 24 uur maken zij ruim meer onderwijsuren dan het verplichte minimum aantal uren. Dat is één van de redenen waarom er dit schooljaar piekdagen zijn ingevoerd.

Deze piekdagen (juni 2020) komen nu te vervallen en worden verrekend met de vrijdag.

Hierdoor kunnen de kinderen van groep 1 t/m 4 vrijdag om 12.00 uur naar huis.

De ene groep heeft 4 weken maandag en donderdag, de andere groep heeft dinsdag en vrijdagochtend. Na 5 juni worden deze groepen omgedraaid. Waardoor het aantal uren weer in evenwicht is.

De kinderen worden ingedeeld per gezin, waardoor er voor ouders twee dagen geen kinderen thuis zijn.

Woensdag wordt door de leerkrachten gebruikt om, naast afstandsonderwijs, administratie en planning bij te houden, weektaak uit te werken, vervolgen van de activiteiten m.b.t. de schoolontwikkeling voort te zetten.

Kinderen uit kwetsbare gezinnen en kinderen van ouders met een cruciaal beroep en die op de niet schooldag geen opvang kunnen regelen komen ook op die dagen naar school. Indien nodig is er op woensdag opvang geregeld.

Met deze combinatie van en fysiek onderwijs en onderwijs op afstand bieden wij een solide basis voor alle leerlingen tot het einde van dit schooljaar.

Onderwijs op afstand

Elke week krijgen de kinderen een weektaak waarin staat wat op school wordt gemaakt en wat thuis wordt gemaakt. De dagen dat de kinderen niet naar school gaan krijgen zij onderwijs op afstand. Dat zal op dezelfde wijze gaan als de afgelopen weken.

Elke dag is er na de lesdag een moment van contact met de leerkracht indien kinderen vragen hebben (inbelmoment) Dat tijdstip spreekt de leerkracht met de kinderen af.

Elke woensdagochtend is er een moment waarop kinderen ook contact kunnen hebben met de leerkracht.

De lesstof van het onderwijs op afstand zal een combinatie zijn van herhaling, verwerking en verdieping van de op school gekregen instructies.

Inrichting van de lokalen.

De lokalen worden ingericht voor de helft van het aantal kinderen. Daarmee voldoen wij aan de richtlijnen van het RIVM, waarbij de 1,5 m grens voor kinderen niet meer een harde grens is maar wel een stevige richtlijn.

Schooltijden

groep 1 t/m 4

maandag: 08.30-14.45 uur

dinsdag: 08.30 – 14.45 uur

donderdag : 08.30-14.45 uur

vrijdag: 08.30-12.00 uur

De onderbouw heeft vrijdag om 12.00 uur vrij. Na vier weken wisselen de groepen en dan heeft de andere helft van de onderbouw les op vrijdag en dus om 12.00 uur vrij.

groep 5 t/m 8

maandag: 08.30-15.15 uur

dinsdag: 08.30 – 15.15 uur

donderdag : 08.30-15.15 uur

vrijdag: 08.30-15.15 uur

Pauze en buitenspelen

De kinderen moeten apart buitenspelen. Op Esmoreit zijn er drie speel-leerpleinen. Elke groep krijgt een plein toegewezen en dat rouleert per schooldag dat de kinderen op school zijn.

Ook zijn er twee speeltijden:

groep 3, 4 en 5: 10.00 - 10.15 uur

groep 6, 7 en 8: 10.20 - 10.35 uur

week 1

Maandag en dinsdag

Groep 3 en 6 Heuvelplein

groep 4 en 7 Pannakooi-plein

groep 5 en 8 theaterplein

Donderdag en vrijdag

Groep 3 en 6 Theaterplein

groep 4 en 7 Heuvelplein

groep 5 en 8 Pannakooi-plein

etc. etc

De kinderen van groep 1 en 2 spelen ook apart en om de pauzes van de overige groepen heen

Kinderen mogen met hun eigen groep samen buitenspelen toch zal er aandacht blijven om de afstand wel zo veel mogelijk te hanteren.

Overblijven

Kinderen en leerkracht eten samen in het lokaal. Aansluitend gaan zij een frisse neus halen.

Zij blijven dan op hetzelfde schoolplein als tijdens de pauze.

eet en buitenspeeltijd samen

groep 1 – 2: 11.45 – 12.15 uur

groep 3, 4, 5: 12.00 – 12.30 uur

groep 6, 7, 8: 12.15 – 12.45 uur

Ouders in de school

Ouders mogen na de meivakantie, tussen 08.30 en 15.15 uur niet in de school komen.

Volwassenen dienen de onderlinge afstand van 1,5 m te respecteren. Dat is in de school erg lastig, vandaar dat ouders tijdens de schooluren niet naar binnen mogen..

Leerkrachten in de school

Alleen de leerkrachten die lesgeven en de directie zijn gedurende de lesdag op school. Aan het eind van de schooldag gaan zij z.s.m. mogelijk (liefst aansluitend) ook naar huis.

Brengen en halen

De kinderen worden per gezin door 1 ouder naar school gebracht. Ouders die hun kinderen via de Wispelweg naar school brengen dienen buiten het blauwe hek te blijven. De kinderen kunnen zelf meteen de school ingaan.

Ouders die hun kinderen via de Butzelaarstraat brengen dienen achter de houten paaltjes te blijven. De kinderen kunnen zelf meteen de school ingaan.

Ouders brengen hun kinderen tussen 08.25 en 08.30 uur, zodat kinderen ook niet lang op het plein rond blijven hangen. Er is ook geen pleinwacht.

De leerlingen maken steeds van dezelfde deur gebruik:

groep 1; hoofdingang nevengebouw

groep 2; blauwe deur Butzelaarzijde

groep 3: blauwe deur Butzelaarzijde

groep 4: witte deur Butzelaarzijde

groep 5: witte deur Butzelaarzijde

groep 6: witte deur Butzelaarzijde

groep 7: ingang Wispelweg

groep 8: ingang Wispelweg

De kinderen nemen elke dag een goede tas mee met alle werkboeken, boeken en schriften. De geleende chromebooks mogen nog thuis blijven. Dit i.v.m. het onderwijs op afstand.

Jassen en tassen worden in de klas meegenomen. De jassen worden over de rugleuning van de eigen stoel gehangen en de tas wordt naast of onder het tafeltje gezet.

Onderwijsinhoud

Het uitgangspunt is een pedagogische aanpak. Kinderen gaan dan wel weer naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal ongetwijfeld vragen oproepen en onzekerheid bij enkele kinderen leiden. De pedagogische prioriteit is dan ook groot.

Er is tijdens de schooldagen daarom ook ruimte voor:

-het delen met elkaar van hetgeen je hebt meegemaakt of meemaakt

-het weer wennen aan elkaar

-het spreken over verlies van familieleden, verdriet, onzekerheid

De leerkrachten onderzoeken waar de kinderen bij de start zitten, o.a. door observatie, gesprekje met de kinderen. Maar ook door daar waar nodig formatief een toets af te nemen (vaststellen wat wel wat nog niet wordt beheerst.

m.b.t. het IEP-LVS wordt z.s.m. na de meivakantie bepaald welke toetsen wel en niet worden afgenomen.

Naast de aandacht op de basisvakken, Rekenen, Begrijpend Lezen, Taal zal er ook veel aandacht worden geschonken aan VierKeerWijzer en samenwerkopdrachten.

Gymnastiek

Er wordt voorlopig niet in de sporthal gym gegeven. Met de vakleerkracht wordt nog gekeken wat mogelijke bewegingsactiviteiten kunnen zijn die door haar buiten op en rond het schoolplein kunnen worden begeleid.

Aanbod zieke / afwezige kinderen

Deze kinderen kunnen gebruik maken van de dagelijkse inbelmogelijkheden. De leerkracht zal dit monitoren en ook zelf contact opnemen.

De leerkrachten houden ook contact; telefoon, meets, classroom, videobellen.

De leerkracht geeft waar nodig, via google meets of ander wijze instructie.

Contact met ouder(s), verzorger(s)

Er vindt zo weinig mogelijk contact plaats tussen ouders en leerkrachten. Vragen en gesprekken worden of telefonisch of via social media gehouden. Daarbuiten respecteren ouders en leerkrachten de 1,5 m afstand

Aanbod

Het uitgangspunt is de pedagogische aanpak. Leerlingen gaan weer naar school, maar de situatie is net meer zoals die was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook leiden tot onzekerheid bij kinderen. De pedagogische prioriteit is dus groot.

Naast deze prioriteit heeft school ook een vakinhoudelijke prioriteit.

De leerkrachten onderzoeken wat de kinderen wel en nog niet beheersen. Hierop stemmen zij het aanbod af. Doel is om de kerndoelen aangeboden te hebben, van de essentiële vakgebieden (rekenen, Lezen, taal). Onderdelen hiervan worden ook aangeboden en toegepast tijdens VierKeerWijzer.

Mocht dat door te weinig schoolweken bij enkele doelen niet lukken, dan wordt dat in de overdracht vastgelegd en als eerste mee gestart in het nieuwe schooljaar. Hierdoor ontstaan er geen hiaten.

Aanbod zieke / afwezige kinderen

deze kinderen krijgen het onderwijs middels onderwijs op afstand. Wel zal de leerkracht wat vaker contact opnemen (telefoon, social media)

Contact met ouders over voortgang / ontwikkeling van de leerlingen

Oudergesprekken worden online gevoerd. Dit kan met microsoft teams.

Het team gaat zich na de meivakantie beraden over de rapporten.

IEP LVS

Na de meivakantie wordt, in samenspraak met IB, bepaald welke IEP-LVS toetsen er op school worden afgenomen. Streven is om kinderen niet te overvoeren met toetsen.

Procedure schooladvies groep 7

Deze gesprekken vinden eind juni plaats. De persconferentie eind mei wordt afgewacht.

Dan wordt bepaald of het gesprek fysiek kan plaatsvinden of via microsoft teams.

M.b.t. IEP advieswijzer: na de meivakantie wordt in overleg met IB, Leerkracht groep 7, IEP en directie hoe dat wordt afgenomen.

Afsluiting schooljaar groep 8

Het schoolkamp van groep 8 gaat niet door.

Voor wat betreft de uitvoering van de eindmusical wordt na de meivakantie en in overleg met de leerkrachten van groep 8 een besluit genomen.

gezondheid en hygiëne op school

We houden ons waar mogelijk aan het **protocol opstart basisonderwijs**.

Zie bijlage onderaan dit protocol

m.b.t. handen wassen.

Gezondheid en hygiëne

Kinderen wassen hun handen direct bij binnenkomst, voor en na de pauzes, voor en na het eten en voordat zij naar huis gaan. Uiteraard wassen zij ook hun handen na toiletbezoek.

School heeft een hygiëne-coördinator. Deze ziet toe op het gebruik van de hygiëne maatregelen en controleert of er van alle materialen nog voldoende is. Ook seint zij tijdig de directie in voor nabestellingen.

De hygiëne-coördinator op de Esmoreit is: Niña Venneman

aandachtspunten en communicatie

praktische vragen/aandachtspunten

Met betrekking tot ouders die hun kind niet naar school durven te sturen, leerkrachten die niet naar school durven te komen hanteert school waar mogelijk het protocol opstart basisonderwijs. Dit geldt ook m.b.t. zieke leerlingen en / of leerkrachten of gezinnen met kwetsbare gezinsleden.

Opvang na schooltijd wordt door de kinderopvang gerealiseerd. Dit wordt met de kinderopvang-organisatie (KOOS) afgestemd

Kinderen die middels de noodopvang op school komen sluiten aan in de eigen groep. Wel is aandachtspunt dat de samenstelling van de twee groepen per klas niet teveel wisselt in samenstelling.

Mocht het gebeuren dat de groep daardoor ruim boven de helft van het klassenaantal komt, dan worden deze kinderen in een aparte noodopvangruimte (koffiekamer of lokaal naast de bibliotheek) geplaatst en maken zij het werk van hun weektaak. De aanwezige leerkrachten op school hebben dan ook afgesproken welke leerkracht ook deze kinderen onder zijn/haar hoede neemt en regelmatig even langs komt voor het beantwoorden van vragen. Ook gaan deze kinderen dan apart naar buiten na de pauzes van de andere groepen.

verjaardagen en trakteren.

Natuurlijk kunnen jarige kinderen hun verjaardag op school vieren. De jarige zal worden toegezongen, echter er wordt niet door de jarige getrakteerd.

Communicatie richting ouders, leerlingen en leerkrachten

Deze communicatie is essentieel.

Naar ouders wordt duidelijk gecommuniceerd dat de 1,5 m afstand gerespecteerd dient te worden door hen en dat ook leerkrachten deze m.b.t. kinderen zo goed mogelijk respecteren maar dat school dat niet voor 100% kan garanderen.

Van elke verandering worden alle betrokkenen middels een nieuwsbrief geïnformeerd.

Protocol opstart basisonderwijs

Dit protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FVoV en AVS en is afgestemd met Ouders & Onderwijs, het Lerarencollectief, Boink, BMK, BK, Voor Werkende Ouders, OCW en SZW. Het dient als handreiking voor de sector bij het opstarten van de scholen. Het kabinetsbesluit tot het heropenen van de scholen is leidend. In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden als de scholen weer opengaan. Dit protocol kan worden aangepast naar aanleiding van ervaringen uit de praktijk en is daarmee een levend document. Bij de heropening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke.

Versie 22 april 2020

1. Alle leerlingen gaan vanaf 11 mei de helft van de tijd naar school.
2. Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wel uit wordt gegaan van hele dagen onderwijs (om zo min mogelijk verplaatsingsbewegingen van leerlingen en ouders te creëren en de aansluiting bij de Buitenschoolse Opvang zo optimaal mogelijk te houden).
3. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
4. Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
5. Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
6. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt.
7. Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. Scholen streven ernaar om kinderen uit 1 gezin zoveel als mogelijk in hetzelfde cohort te plaatsen.
8. De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school.
9. Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Basis

100% van de leerlingen, 50% van de tijd fysiek onderwijs.

I Algemeen

1	Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's	<p>Nieuwe richtlijn RIVM is het uitgangspunt, aangepast voor onderwijssetting. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.• Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard te worden.• Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.• Scholen melden zich bij de GGD indien ze meer dan 1 ziektegeval (corona) hebben.
2	Fysiek contact	<ul style="list-style-type: none">• Volwassenen houden anderhalve meter afstand van elkaar.• Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed ten minste 20 sec.• Er worden geen handen geschud.• Hoesten/niezen in de elleboog.• Niet aan je gezicht zitten.
3	Hygiënemaatregelen	<p>Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd. Denk hierbij aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Op iedere school en in ieder klaslokaal:• Desinfecterende handgel.• Zeepompje.• Papieren handdoekjes.• Oppervlaktesprays. <p>Een of meerdere personeelsleden moeten verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:• Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zo veel mogelijk worden nageleefd.• Personeelsleden dragen géén persoonlijke beschermingsmiddelen.
4	Hygiëneregeling leermiddelen	<p>Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat ontsmet.</p>
5	Schoonmaak	<p>Dagelijks intensieve schoonmaak.</p>
6	Afstand personeel	<p>Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling.</p>

II Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod

1	Focus	100% van de leerlingen, 50% van de onderwijstijd fysiek onderwijs.
2	Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod	<p>In de school is maximaal de helft van de leerlingen aanwezig om zodoende zoveel mogelijk ruimte tussen de leerlingen, maar vooral tussen de volwassenen en leerlingen te creëren.</p> <p>Daarbovenop mogen leerlingen die gebruik maken van noodopvang aanwezig zijn (leerlingen van ouders in cruciale beroepen en leerlingen uit kwetsbare groepen).</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt. • Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. • De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school. • De school stelt zelf groepen samen voor het onderwijsaanbod, waar nodig in afstemming met Buitenschoolse Opvang. • De (samengestelde) groep leerlingen waaraan lesgegeven wordt, blijft gehandhaafd in de pauze. Gescheiden van andere (samengestelde) groepen.
3	Consequenties voor lestijd	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen krijgen de helft van hun reguliere onderwijstijd aangeboden op school. • De leerlingen gaan volledige dagen naar school. <p>Het aanbod wordt aangevuld met een vorm van onderwijs op de dagen dat leerlingen niet op school zijn passend binnen de mogelijkheden. Omdat de leraar volledig belast is met het verzorgen van fysiek onderwijs, ligt daar de focus op. De vorm van onderwijs voor de leerlingen die niet op school zijn, kan bijvoorbeeld bestaan uit huiswerkopdrachten.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wel uit wordt gegaan van hele dagen onderwijs.
4	Consequenties voor aanbod	<p>Er geldt een gereduceerd onderwijsaanbod, scholen hebben de ruimte om zelf keuzes te maken passend bij de situatie.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepsactiviteiten zoals schoolreisjes, vieringen en excursies gaan niet door.
5	Consequenties voor les op afstand	<p>Fysiek onderwijs wordt zoveel mogelijk aangevuld met een vorm van onderwijs op afstand. Scholen zorgen tenminste voor verwerkingsmateriaal/oefenstof op de dagen dat leerlingen niet op school komen. De vorm van afstandsonderwijs geeft de school vorm binnen de mogelijkheden, geen school wordt voor het onmogelijke gehouden en houdt rekening met de belastbaarheid van het onderwijspersoneel.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor de dagen dat leerlingen niet op school zijn, organiseert de school een vorm van onderwijs.
6	Ondersteuning door ouders bij leeractiviteiten	<p>Er is geen ondersteuning door ouders mogelijk in de school. Ondersteuning van ouders is enkel bij onderwijs op afstand. In te vullen door de school.</p>
7	Ondersteuning van leerlingen door (externe) professionals in de school	<p>Personen die de zorg in de school verlenen dragen geen persoonlijke beschermingsmiddelen maar houden wel te allen tijde 1,5 meter afstand tot personeelsleden.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante jeugdhulp kan weer worden opgestart.
8	Contact ouders	<p>Er is geen fysiek contact tussen onderwijspersoneel en ouder(s)/ verzorger(s) (cf RIVM richtlijn). Oudergesprekken vinden digitaal plaats. Ouders zijn niet aanwezig in het schoolgebouw en op het plein.</p>

III In en rondom schoolgebouw

1	Consequenties schoolgebouw en faciliteiten	De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt. Dat vraagt eveneens om een ruimere opstelling in lokalen.
2	Schoolplein	Klassen maken gescheiden van andere klassen gebruik van het schoolplein. Ouders begeven zich niet op het schoolplein of in de school.
3	Looproutes in de school	De school hanteert looproutes, waar mogelijk eenrichtingsroutes. Dit betekent maatwerk voor iedere school.
4	Binnenkomst en looproutes door school	Plek aanwijzen waar leerlingen afscheid van ouder(s)/verzorger(s) kunnen nemen voordat zij het schoolplein/de school betreden. Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none">• Ouders/verzorgers komen niet op het schoolplein of in de school.• Leerlingen worden door maximaal één volwassene opgehaald.• Scholen zorgen ervoor dat er gespreide breng- en haaltijden worden ingesteld indien niet elk lokaal eigen ingang van buiten naar binnen heeft.
5	Pauzebeleid	De (samengestelde) groep leerlingen waaraan lesgegeven wordt, blijft gehandhaafd in de pauze. Gescheiden van andere (samengestelde) groepen.
6	Leerlingenvervoer	Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none">• De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor leerlingen in het (speciaal) onderwijs op de reguliere wijze.• Er is geen afstandscriterium voor leerlingenvervoer in het (speciaal) onderwijs.• Er is geen maximum aantal leerlingen in het leerlingenvervoer. De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor de kinderen in het (speciaal) (basis) onderwijs op de reguliere wijze. De koepelorganisatie voor het Bedrijfspersonenvervoer heeft haar eigen coronaprotocol. NB: hier komt vóór 11 mei een nadere uitwerking op.

IV Gezondheid

1	Medisch handelen	<p>Lichte medische handelingen kunnen zonder bescherming worden uitgevoerd, tenzij het een handeling betreft waar meerdere volwassenen bij betrokken zijn. Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg in het regulier én speciaal onderwijs moeten worden uitgevoerd waarbij meerdere volwassenen betrokken zijn, moeten personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen dragen.</p> <p>Advies hierbij is om zo veel mogelijk te handelen in lijn met het beleid dat geldt in de jeugdzorg t.a.v. beschermingsmiddelen.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor verlenen van medische en/of verpleegkundige zorg in het speciaal onderwijs dragen personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen .
2	Wegstuurbeleid	<p>Cf richtlijn RIVM: wanneer een personeelslid gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid naar huis. Cf richtlijn RIVM: wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als een leerling ziek wordt, wordt het direct door een ouder opgehaald.
3	Gezondheidsmeting op school	<p>Bij twijfel kan de temperatuur van een leerling gemeten worden op school. Indien dit niet tot de mogelijkheden behoort gaat een leerling bij twijfel naar huis en wordt daar de temperatuur gemeten.</p> <p>Indien op school: dan wordt hiervoor een oorthermometer gehanteerd die gedesinfecteerd wordt na gebruik.</p>
4	Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen	<p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen met coronagerelateerde klachten blijven thuis. • Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s). • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school). • Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).
5	Thuisblijf regels – gezondheid personeel	<p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe, dat betekent dat je thuisblijft bij de volgende klachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkoudheid. • Niezen. • Hoesten. • Keelpijn. • Moeilijk ademen. • Koorts. <p>Je mag pas weer naar buiten als je 24 uur geen klachten meer hebt.</p> <p>Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in je huishouden thuis.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden met coronagerelateerde klachten komen niet naar school. • Personeelsleden met coronagerelateerde klachten worden getest conform de zorgaanpak. • Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (Keuze medewerker in overleg met de werkgever). • Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever). • Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in een gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.

V Capaciteit			
	1	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen.

VI Opvang			
	1	Noodopvang kinderen in kwetsbare posities en leerlingen van ouders met cruciale beroepen	De noodopvang voor kinderen in kwetsbare posities en voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen blijft bestaan. Afstemming met betrokken organisaties is hierbij van belang. Bij noodopvang dient rekening gehouden te worden dat er tussen groepen wisselende samenstellingen zoveel mogelijk worden beperkt.
	2	Tussenschoolse opvang	Dit kan in stand gehouden worden mits de regels van dit protocol in acht worden genomen. Dat betekent dat ouders/vrijwilligers deze taak in principe niet op zich kunnen nemen, maar dat de tussenschoolse opvang waar mogelijk door onderwijspersoneel uitgevoerd dient te worden.
	3	Kinderopvang	Buitenschoolse opvang is alleen op de dagen dat kinderen fysiek naar school gaan.

VII In te vullen door scholen in overleg met medezeggenschap, waarbij de gevraagde termijnen voor overleg met GMR naar redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.			
	1	Brengen en halen van leerlingen	Opties: <ul style="list-style-type: none"> • Hebben leslokalen eigen buitendeuren: benut deze voor brengen en halen. • Heeft de school meerdere ingangen: maak helder per in- en uitgang welke leerlingen die in- en/of uitgang gaan gebruiken. • Heeft de school maar één ingang, faseer dan de toegang. Dit kan met een bel, maar dit kan ook met vastgestelde tijdstippen. • Er worden vaste plekken aangewezen voor het afscheid nemen. • Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.
	2	Jassen en kapstokken	Opties: <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen hangen eigen jas aan achterkant stoel. • Leerlingen maken gebruik van kapstokken van meerdere lokalen
	3	Personeelskamer	Opties: <ul style="list-style-type: none"> • Indien de personeelskamer het toelaat kunnen leerkrachten met ten minste twee stoelen tussen elke leerkracht de personeelskamer gebruiken. • Lunchen in eigen lokaal, na lestijd direct naar huis. • Lunch met één andere leerkracht in een lokaal met inachtneming van ten minste 1,5m afstand.