

mijnplein

verwonderwijs in Salland

30 oktober 2013



Duurzaam Leren = *mijnplein*



Voorwoord

Maarten Bauer

Voorzitter college van bestuur mijnplein

Beste medewerkers van *mijnplein*,

Wat je belooft, moet je ook doen. En hier zijn ze dan: de Visuele Notulen van onze studiedag Duurzaam Leren = *mijnplein*. Dit boekje laat u nog eens nagenieten van deze dag. Nagenieten van alle mooie momenten, de interessante masterclasses en workshops, het optreden van Richard de Hoop (welk instrument was u ook al weer?) en de ontmoeting met elkaar.

De doelen voor deze dag waren dat u een beeld kreeg bij ons project 'Professionele LeerGemeenschap', dat elk team alle informatie van deze dag mee terug nam en dat u ook met goede ideeën weer in school aan de slag kon gaan. Uit de evaluatie van de dag blijkt dat u de dag erg hebt gewaardeerd en dat deze doelen ook ruimschoots voor het voetlicht zijn gekomen.

Het kennisdelen en de ontmoeting gaan nog door dit jaar. In het voorjaar van 2014 zullen hiervoor nog twee bijeenkomsten worden georganiseerd. De data staan vast al in uw schoolkalender.

Dank voor uw medewerking, enthousiasme en inzet op 30 oktober en tot ziens op de volgende PLG-meeting!

Louis Zijderveld
Maarten Bauer
college van bestuur.







“mijnplein stelt zich ten doel een bijdrage te leveren aan de sociale, creatieve en verstandelijke ontwikkeling van de kinderen van Salland. Hen een hoopvolle toekomst te bieden. Wij willen een basis zijn om stevig op te kunnen staan, een bodem waarin iedereen kan wortelen.”

Maarten Bauer
Voorzitter college van bestuur mijnplein

“De stemming bepaalt hoe we klinken. Onze persoonlijke stemmingen moeten we met elkaar kunnen delen. Door aan elkaar te vertellen hoe we erin staan komen we dichterbij elkaar. De vier basisstemmingen zijn bang, blij, boos en bedroefd, waarbij alleen de laatste ons niet aanzet tot actie.”

Richard de Hoop
Teambuilding Keynote Speaker



STEMMING
BEPALD
HOE JE
KLINKT



Masterclass

Begrijpend Lezen: De Basis

Kees Vernooy

Wetenschapper / Lector Hogeschool Edith Stein

“Nederlandse kinderen scoren internationaal gezien niet goed op het gebied van begrijpend lezen”, aldus Dr. Kees Vernooy. Hij legt uit dat kinderen in Nederland tot de meest gedemotiveerde kinderen in de wereld behoren als het op lezen aankomt. Daar komt nog bij dat de wetenschap het de leraren in Nederland niet gemakkelijk heeft gemaakt. De afgelopen jaren werden afwisselend andere termen en definities gehanteerd, zodat van enige consistentie geen sprake was. Combineer dit met het ontwikkelen en uitrollen van overwegend slechte en niet effectieve leesstrategieën en de kans op succes neemt allesbehalve toe.

Wat men inmiddels wel heeft vast kunnen stellen zijn de belangrijkste pijlers om een kind goed te leren begrijpend lezen. Een goede woordenschat is essentieel. Wanneer een kind in groep 3 de helft van de woorden in een verhaal niet of nauwelijks kent, dan is de kans groot dat het op latere leeftijd taalproblemen krijgt. Ook het technisch en vloeiend lezen van een tekst is belangrijk. Wanneer een kind binnen één zin moeite heeft met het uitspreken van 2 of meer woorden, dan is de kans bijzonder groot dat het de context van een zin niet begrijpt.

Volgens Dr. Vernooy ligt er een belangrijke rol bij de leerkrachten binnen het basisonderwijs en vooral voor leerkrachten van groep 3. Bij ongeveer 30% van de kinderen die niet goed zijn in begrijpend lezen ligt de oorzaak bij de leerkrachten. De leerkrachten moeten professioneler worden door het goede voorbeeld te geven. Ze moeten een kind motiveren, volharden en het taalgevoel bij kinderen stimuleren. Dit kan één enkele leraar niet alleen, dat zal gezamenlijk moeten gebeuren. Kennis, kunde en best practices moeten met elkaar gedeeld worden. Dit lijkt bij uitstek een taak voor de Professionele LeerGemeenschap van *mijnplein*.



GROEP
1 en 2
zijn de
BELANGRIJKSTE
PIJLERS
van
BEGRIJPEND
LEZEN



“Een datamuur is de ideale tool om de overgang van een leerling naar een volgend jaar goed te coördineren.”

Roger Meijer



Masterclass 2:

Wat is een PLG?

Roger Meijer





Masterclass 3:

PLG & Begrijpend lezen

Erna Damhof

“Inzicht in je eigen leesgedrag is de basis om te weten hoe je je eigen lessen moet geven.”

Erna Damhof





“Ik ben erg benieuwd hoe andere mensen tegen begrijpend lezen aankijken en hoe effectief het nu werkelijk is. Doen we het nu goed of slecht op dit vlak in Nederland?”

Hans Nijboer

Leerkracht groep 8 op De Rietkraag, Raalte



“Ik vind dat de woordenschat van kinderen achteruitgaat door bijvoorbeeld het gebruik van iPads en computers. Ik ben benieuwd hoe men dit wil aanpakken en wat ik er zelf aan kan doen.”

Monique Morsink

Leerkracht groep 1 en 2 op De Rietkraag, Raalte



“Ik hoop vandaag veel concrete adviezen op te doen die ik in mijn eigen klas direct kan toepassen. Het liefst hoop ik de bevestiging te krijgen dat we binnen onze school op de goede weg zijn. Zo niet, dan zal ik gerichte vragen stellen om duidelijk te krijgen wat we kunnen veranderen.”

Elaine Cochlovius

Intern begeleider op St. Bernadette, Heetten



“Ik verwacht dat er vandaag veel informatie op me afkomt en dat we veel ervaringen met elkaar zullen uitwisselen. Het is voor mij dan ook belangrijk goed naar anderen te luisteren. Daarnaast wil ik graag mijn eigen ervaringen met anderen delen.”

Nadine Beumer

Leerkracht op De Esmoreit, Luttenberg



Workshop 4:
Project Zelf
Janita van Dorland



“Het belangrijkste is dat wij als volwassenen aan de kinderen het goede voorbeeld geven.”

Karen van Kooten



Workshop 5 & 6:

Het kind van de toekomst

Leerlinggedrag

Karen van Kooten & Liliane van Lier





WAT
knap





“Ik vind het belangrijk om vandaag oud collega’s en relaties de hand te schudden en te spreken. Daarnaast is dit een dag om elkaar te inspireren. Voor mijzelf ben ik nieuwsgierig of mijn eigen beeld en mening vandaag wordt bevestigd of juist ontkracht.”

Edwin Buse

Directeur op De Esmoreit, Luttenberg



“Ik verheug me op de diverse workshops. Het zou fijn zijn als er concrete handvatten worden gegeven die we binnen onze eigen lessen kunnen toepassen. Uiteraard zou ik het ook fijn vinden als ik andere mensen een handvat kan bieden en mijn ervaringen met hen kan delen.”

Rian Wolfs

Adjunct directeur / leerkracht op de Korenbloem, Raalte



“Ik hoop vandaag veel inzicht te krijgen in hoe goed of slecht kinderen het doen op het gebied van begrijpend lezen. Wat we eraan kunnen verbeteren en hoe we dit moeten aanpakken.”

Sabine van der Gaag

Leerkracht op De Linderte, Raalte



“Het gaat vandaag een leuke dag worden. De energieke en sprankelende opening draagt hier aan bij. Ik heb er daardoor veel zin in. Dat komt goed van pas want ik wil veel kennis opdoen over begrijpend lezen. Als dit niet lukt dan zou ik dat jammer vinden. Ik wil graag nieuwe dingen horen.”

Henk van Alphen

Leerkracht op De Zonnehof, Raalte





Workshop 7 & 8:

De leerkracht van de toekomst

Leerkrachtengedrag

Margje van Muiswinkel & Martine Amsing





VISUALISEER
de
WOORDEN





“Als medeorganisator van deze studiedag hoop ik dat de mensen vooral geïnspireerd raken. Dat ze weten dat er hier iets te halen valt. De start was in ieder geval goed. Door onze manier van werken hebben we al veel uitwisselingen binnen ons docententeam.”

Henk Schopman

Directeur op SBO de Horizon, Raalte



“We moeten vooral zorgen dat we niet innoveren om te innoveren. Mensen moeten het uiteindelijk gaan doen. Hopelijk worden er vandaag stappen gezet. Het moet iets van ons worden. Als ik me deze studiedag over een paar maanden nog herinner, is het voor mij geslaagd geweest.”

Philip Oldenbeuving

Leerkracht op de Gerardus Majella school, Broekland



“Vandaag ga ik er met een open houding in. Soms zit ik na zo’n studiedag vol ideeën, soms helemaal niet. Het onderwerp is in ieder geval belangrijk: van elkaar leren. Binnen onze school doen we dat al veel, we hebben een goed team. Na vandaag hoop ik verder te kunnen met nieuwe inspiratie. Tot nu toe is het heel geslaagd!”

Alex Paimans

Leerkracht op Sancta Maria school, Lettele



“Ik vond het afwisselende programma erg prettig. De lezing van Kees Verwooy sprong er voor mij uit. Het was inspirerend en onderhoudend. Ik vond het daarnaast eens prettig om feiten en cijfers over begrijpend lezen onder ogen te krijgen.”

Nienke Schipper

Leerkracht op SBO de Horizon, Raalte



Workshop 9:

Activerende Werkvormen

Ietje Pauw & Wenckje Jongstra



“Bij begrijpend lezen gaat het erom dat mensen met elkaar in gesprek gaan. Het antwoord is niet belangrijk.”

Wenckje Jongstra



Workshop 10:

Interactief Voorlezen

Ben Bouwman & Hugo van den Ende



BOEKEN VERSLINDEN
BETEKENT NiE
BEGRIJPEND
LEZEN

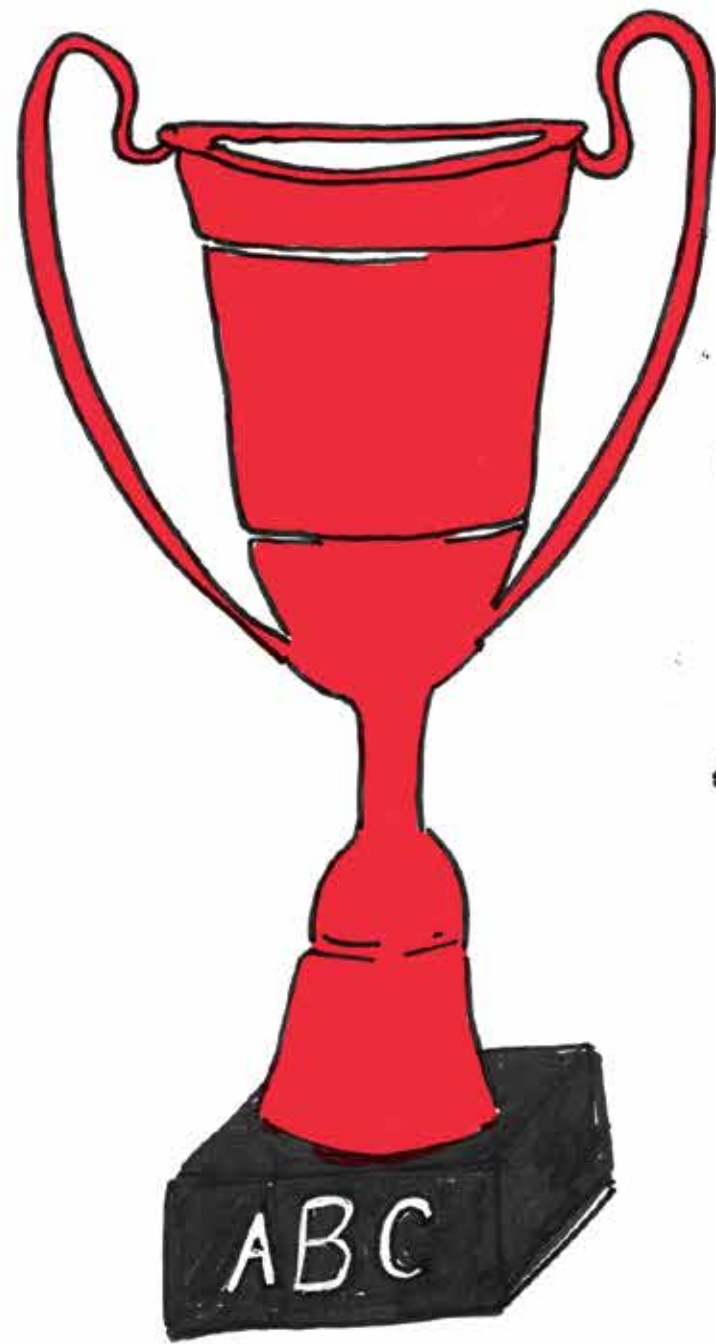


Workshop 11 & 12:

Ouderbetrokkenheid & Leerlingbetrokkenheid

Rene Berends & Reinout Buis





Laat dan
elkaar
zien wat
goed
gaat



Workshop 13:
Zonnehof



“Ik ben ervan overtuigd dat PLG als concept belangrijk is; het leren van elkaar is een essentieel gegeven.”

“De ontwikkelingen vragen erom dat het speciaal onderwijs zich gaat mengen met alle andere scholen in de regio.”



“Succeservaringen zijn nodig om de motivatie bij de leerlingen hoog te houden. Vertel ze waarom ze lezen, wat het doel is.”





“Ik was vooral op zoek naar kennisdeling omtrent begrijpend lezen, maar de muzikale afsluiting heeft me geïnspireerd om fanatiek met de PLG aan de slag te gaan.”

Jürgen Klein Douwel
Leerkracht op De Linderte, Raalte



“Ik moest weer even opnieuw geprikkeld worden. Daarnaast wilde ik graag weer oude bekenden en collega’s spreken en het gezellig met hen hebben. Dit alles is gelukt.”

Miranda Teusink
Leerkracht op St. Cyriacus, Hoonhorst



“Ik vond het heel inspirerend, gezellig en leerzaam. Het heeft mijn verwachtingen overtroffen. Ik heb bijgedragen aan de organisatie van dit evenement, maar ik had vandaag een bescheiden rol. Het is dan heerlijk als alles goed verloopt.”

Karin van Beurden
Directeur op Sancta Maria, Lettele





WELK
INSTRUMENT
Bend U?



Colofon

Visuele Notulen

Teamcaptain	-	Diederik Vrijhoef
Fotograaf	-	Marleen Kuipers
Illustrator	-	Marijke Timmerman
Tekstschrijver	-	Sierk Keuning
Tekstschrijver	-	Joris Postulart
Magazine Designer	-	Michael Kluver

Web: www.visuelenotulen.nl

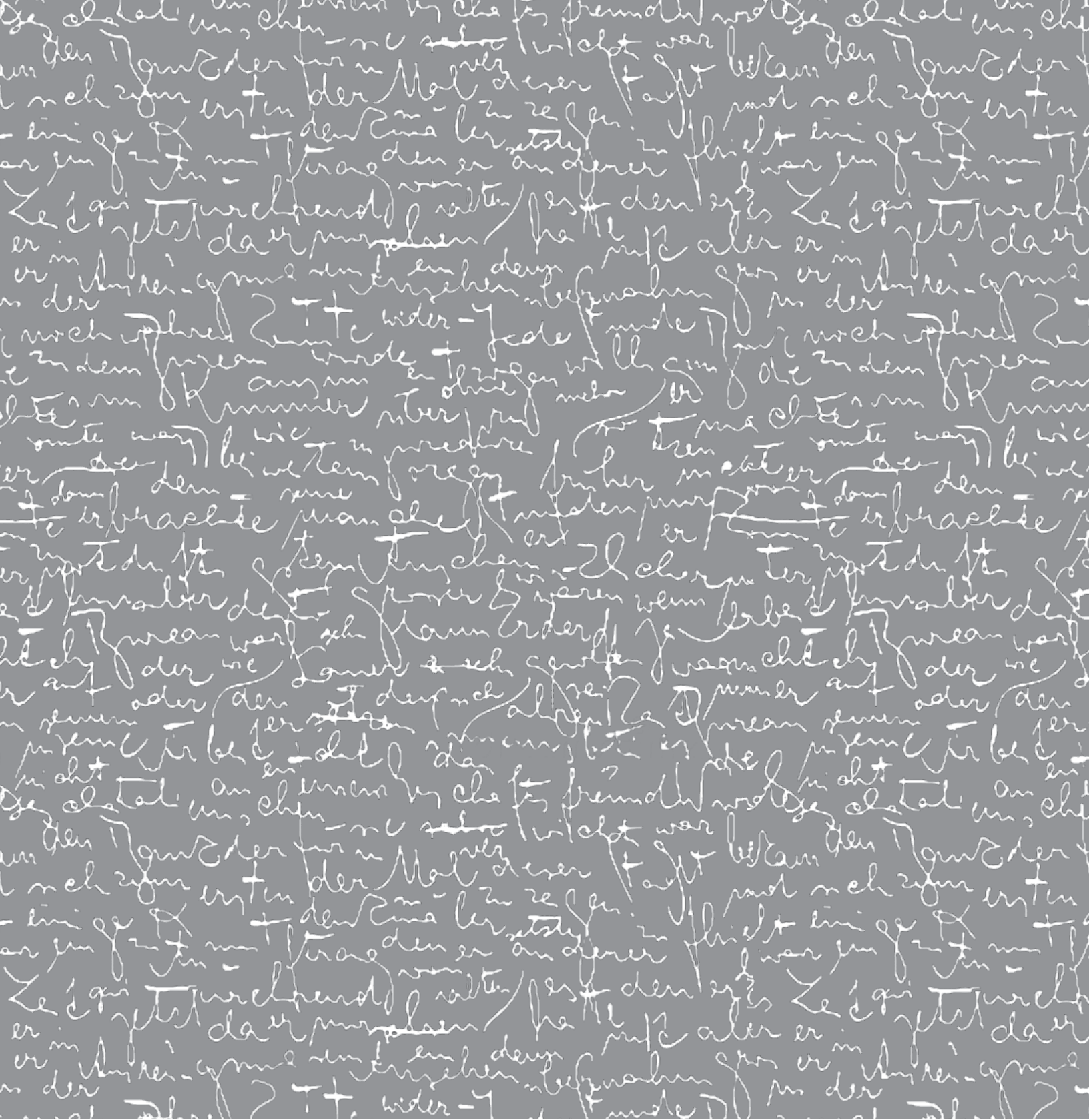
Tel: +31 6 30 07 76 75

Mail: info@visuelenotulen.nl

visuele
notulen ~<:~>

Sprekers / Workshopleiders

Richard de Hoop	-	Keynote Speaker
Kees Vernooy	-	Begrijpend lezen: de basis
Roger Meijer	-	Wat is een PLG?
Erna Damhof	-	PLG en begrijpend lezen
Janita van Dorland	-	Project zelf
Karen van Kooten	-	Het kind van de toekomst
Liliane van Lier	-	Het kind van de toekomst
Margje van Muiswinkel	-	De leerkracht van de toekomst
Martine Amsing	-	De leerkracht van de toekomst
Ietje Pauw	-	Activerende werkvormen
Wenckje Jongstra	-	Activerende werkvormen
Ben Bouwman	-	Interactief voorlezen
Hugo van den Ende	-	Interactief voorlezen
Rene Berends	-	Ouderbetrokkenheid
Reinout Buis	-	Leerlingbetrokkenheid



visuele

notulen ~<:.....